

PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO ESCOLAR - PICME

“Bosa El Recreo Inspira: Comunidad, Inclusión y Cuidado”

1. INFORMACIÓN GENERAL

Localidad:	Bosa - 07																		
Instituciones educativas, que conforman el Entorno Escolar Inspirador:	<p><i>Especificar las comunidades educativas (oficiales, privadas, educación superior o educación para el trabajo y el desarrollo humano)</i></p> <table> <tr> <th>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</th><th>MATRICULA</th></tr> <tr> <td>Colegio Ciudadela el Recreo Sonia Osorio de Saint Malo IED</td><td>2056</td></tr> <tr> <td>Colegio Carlos Pizarro Leongómez IED Sedes A y B</td><td>3585</td></tr> <tr> <td>Colegio Alfonso López Michelsen IED</td><td>3300</td></tr> <tr> <td>Liceo Ciudad Capital</td><td>425</td></tr> <tr> <td>Gimnasio Sabiduría del Futuro</td><td>220</td></tr> <tr> <td>Liceo Pedagógico El Recreo</td><td>230</td></tr> <tr> <td>Jardín Infantil el Maravilloso mundo de David</td><td>110</td></tr> <tr> <td>Jardín Infantil color Esperanza Bosa</td><td>90</td></tr> </table>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULA	Colegio Ciudadela el Recreo Sonia Osorio de Saint Malo IED	2056	Colegio Carlos Pizarro Leongómez IED Sedes A y B	3585	Colegio Alfonso López Michelsen IED	3300	Liceo Ciudad Capital	425	Gimnasio Sabiduría del Futuro	220	Liceo Pedagógico El Recreo	230	Jardín Infantil el Maravilloso mundo de David	110	Jardín Infantil color Esperanza Bosa	90
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULA																		
Colegio Ciudadela el Recreo Sonia Osorio de Saint Malo IED	2056																		
Colegio Carlos Pizarro Leongómez IED Sedes A y B	3585																		
Colegio Alfonso López Michelsen IED	3300																		
Liceo Ciudad Capital	425																		
Gimnasio Sabiduría del Futuro	220																		
Liceo Pedagógico El Recreo	230																		
Jardín Infantil el Maravilloso mundo de David	110																		
Jardín Infantil color Esperanza Bosa	90																		
Matrícula impactada del entorno escolar:	10.016																		
Código EEP:	EEP 43 - BO																		
Zona Geográfica:	Ciudadela El Recreo																		
Periodo de ejecución:	Mayo a Diciembre de 2026																		

2. CONTEXTO GENERAL

El plan de Desarrollo Distrital “2024 – 2027: Bogotá Camina Segura” (Concejo de Bogotá, 2024) resalta en uno de sus objetivos “Bogotá confía en su potencial” la apuesta del sector educación de “ofrecer a niños, niñas y jóvenes educación de calidad que responda a todas sus necesidades, garantizando atención integral, entornos protectores y seguros, fortalecimiento de aprendizajes básicos” (Segovia 2024). En ese sentido, la administración incluye acciones que redunden en la mejora de la convivencia escolar, asumir la escuela como parte de las comunidades y donde puedan participar de la mejora y aprovechamiento del espacio público.

Así pues, desde la Secretaría de Educación del Distrito, se formula el *Programa Escuelas con Emociones*, que se configura como una apuesta que comprende la “importancia de la salud mental y la convivencia escolar para construir no solo el aprendizaje académico y el logro de la calidad educativa, sino también la formación de ciudadanas y ciudadanos comprometidos, empáticos y capaces de enfrentar los desafíos de la sociedad actual, entendiendo que en un contexto diverso como el de Bogotá, la convivencia se convierte en un puente que conecta las diferencias culturales, sociales y económicas, transformándose en oportunidades de enriquecimiento y aprendizaje mutuo”¹.

En este sentido, el programa dinamiza cinco estrategias, una de ellas denominada, *Entornos Escolares Inspiradores* que se interesa por fortalecer el vínculo escuela-comunidad-territorio, entendiendo que el espacio externo de las instituciones educativas se traduce en aulas vivas de aprendizaje donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ participan en las diversas facetas que configuran la ciudadanía y donde las relaciones y dinámicas que se tejen deben propiciar un ambiente cuidador e inspirador para su bienestar y desarrollo integral.

De este modo, la estrategia pone en marcha dos tipos de gestión² que trabajan desde tres líneas de acción centrales: Seguridad, Convivencia y Prevención de Violencias, Mejoramiento del Espacio Público y Participación Comunitaria y Acción Colectiva, esta última desde donde se concentran importantes esfuerzos de la Secretaría de Educación del Distrito, a través de la formulación e implementación de iniciativas comunitarias en los 92 entornos escolares priorizados de Bogotá, donde se estimula el trabajo en red entre la escuela, la institucionalidad, las organizaciones y los diferentes actores vecinales que suman a procesos de transformación social, apropiación territorial y la generación de ambientes escolares de cuidado, confianza y protección que garanticen “Una educación que te responde”.

¹ Secretaría de Educación del Distrito. (2024), *Formulación técnica proyecto de inversión Programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.* 2024.

² Gestión Intra e interinstitucional y Gestión Comunitaria y Acción Colectiva.

3. JUSTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA

¿Cuáles son los principales factores de riesgo y en cuáles se va a enfocar la iniciativa? (Priorizar con relación a la ficha de perfil)

¿Cuáles son los principales factores protectores y en cuáles se va a enfocar la iniciativa? (Priorizar con relación a la ficha de perfil)

La presente iniciativa comunitaria en el entorno escolar y vecinal de Bosa El Recreo se justifica ante la necesidad de mitigar problemáticas que afectan la convivencia y el bienestar de niños, niñas, adolescentes y la comunidad en general, como el consumo y la venta de sustancias psicoactivas, las riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas, así como el inadecuado manejo y disposición de residuos sólidos en el territorio; situaciones que inciden negativamente en la seguridad, la salud y la apropiación del espacio público. En este contexto, la iniciativa busca fortalecer y articular factores protectores existentes, como el compromiso de la comunidad vecinal, los proyectos escolares orientados a la resolución pacífica de conflictos y el acompañamiento de instituciones claves del territorio como el hospital, la biblioteca pública de Bosa, así como entidades locales que desde su misionalidad aportan al desarrollo de la iniciativa y el Entorno Escolar como lo son: Secretaría de seguridad, convivencia y Justicia, Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos - UAESP, Limpieza Metropolitana S.A - LIME, Subred sur occidente, Jardín Botánico de Bogotá, POLCO- Policía comunitaria de Bosa, Proyecto de vigías Ambientales, proyecto de convivencia HERMES de las IED del Entorno Escolar Priorizado y el acercamiento con Secretaría de medio Ambiente, Hábitat entre otras, que busquen promover acciones colectivas de formación, participación y corresponsabilidad que favorezcan la construcción de entornos escolares inspiradores, seguros, sostenibles y cohesionados socialmente.

En coherencia con lo anterior, la amplitud del entorno Bosa El Recreo y la diversidad de sus dinámicas sociales representan un desafío para lograr una presencia sostenida y una incidencia equilibrada en todo el territorio. Ante esta realidad, la estrategia propone un abordaje progresivo que permite priorizar zonas específicas a partir de las lecturas comunitarias, concentrando esfuerzos en aquellos puntos identificados como más críticos. Este enfoque facilita procesos más cercanos y continuos, fortaleciendo la capacidad de respuesta frente a los factores de riesgo priorizados y potenciando transformaciones concretas en los distintos sectores del territorio.

¿Cómo esta iniciativa busca transformar el mejoramiento del Entorno Escolar y aportar al bienestar de los NNAJ y a la calidad educativa?

A partir de las problemáticas identificadas, esta iniciativa educativa y comunitaria busca transformar el Entorno Escolar Priorizado Bosa El Recreo, mediante la implementación de acciones integrales que promuevan la convivencia pacífica, el

cuidado del ambiente y la construcción de tejido social, involucrando activamente a estudiantes, familias, docentes y comunidad vecinal. A través de procesos formativos que no solo convocan a niñas, niños y adolescentes a reconocer y fortalecer sus habilidades socioemocionales y técnicas, sino que también vinculan a los adultos del territorio en la promoción de capacidades para la gestión y el desarrollo de acciones que promuevan la apropiación y resignificación del entorno, junto con espacios de diálogo, actividades culturales, deportivas y ambientales, así como el fortalecimiento de redes institucionales, se pretende reducir los factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas, las violencias y el inadecuado manejo de residuos, al tiempo que se potencian habilidades socioemocionales, la resolución asertiva de conflictos y el sentido de pertenencia por el territorio. De esta manera, la iniciativa contribuye al bienestar integral de niñas, niños y adolescentes, favoreciendo ambientes escolares más seguros, inclusivos y protectores, que impactan positivamente en su desarrollo personal, sus procesos de aprendizaje y, en consecuencia, en el mejoramiento de la calidad educativa del entorno escolar.

La participación activa de la comunidad, en conjunto con las instituciones educativas garantiza la sostenibilidad de las acciones, promoviendo valores de corresponsabilidad y solidaridad que refuerzan el tejido social y fortalecen las redes de apoyo. Desde lo anterior se plantea la iniciativa para el Entorno Escolar Priorizado conformado entre las IED y la comunidad vecinal en general a partir de las siguientes *Líneas de acción*:

- Seguridad, Convivencia y Prevención de Violencias
- Mejoramiento del Espacio Público
- Participación comunitaria

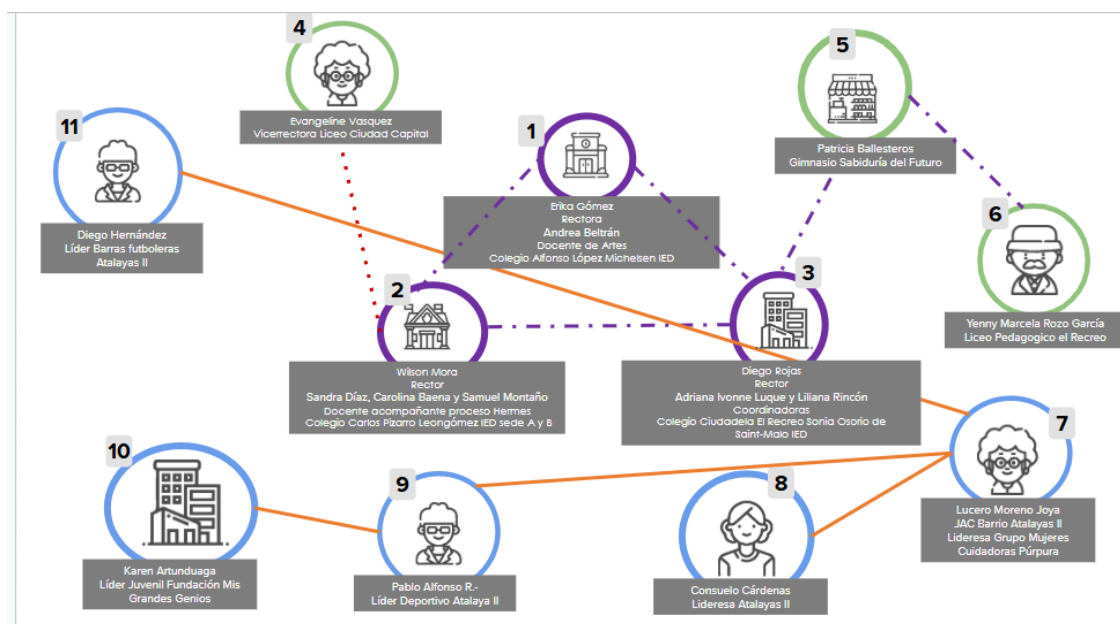
Por medio del favorecimiento de habilidades socioemocionales, como la Agencia, empatía, proactividad, sentido de comunidad, tolerancia a la frustración, se busca que las comunidades se reconozcan como actores capaces de incidir en su entorno, participando activamente, con capacidad de tener iniciativa, fortalecer vínculos de confianza y la permanencia en los procesos, así como la participación activa de las comunidades en acciones de reconocimiento de su espacio como lugar de cuidado y apropiación de lo urbano a su alcance y desde las voces y transformaciones comunitarias de este entorno, asociado a valorar el espacio abierto y los ambientes del entorno físico, sociocultural y natural de las comunidades educativas y vecinales. Lo anterior enfocado desde las categorías identificadas, con lo cual se espera generar un impacto pedagógico de apropiación donde las acciones propuestas se queden establecidas y permean en el territorio dentro y fuera del Entorno Escolar, desde el apoyo de la red educativa y vecinal para el fortalecimiento de factores de riesgo identificados, desde el apoyo y sentido de pertinencia de la red de actores que conforman la iniciativa desde el proceso de formulación.

4. OBJETIVOS DE LA INICIATIVA

Objetivo General	<p>Fortalecer la convivencia, la inclusión y el bienestar en el Entorno Escolar Bosa El Recreo a través de la iniciativa comunitaria “<i>Bosa El Recreo Inspira: Comunidad, Inclusión y Cuidado</i>”, promoviendo la articulación y consolidación de una red de trabajo entre la comunidad educativa y vecinal, mediante acciones artísticas, deportivas y ambientales que aporten a la construcción de entornos más seguros y participativos.</p>
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la convivencia y la prevención de violencias en Bosa El Recreo, reconociendo el arte como un lenguaje que posibilita el encuentro, la expresión y la construcción de relaciones basadas en el respeto mediante procesos formativos que fortalezcan la agencia entre la comunidad educativa y vecinal. 2. Fomentar la inclusión social y la convivencia en Bosa El Recreo, mediante experiencias deportivas, juegos tradicionales y saberes culturales que promuevan el encuentro, el reconocimiento y la participación sin barreras, favoreciendo la apropiación de parques y zonas verdes como espacios seguros y de cuidado colectivo. 3. Impulsar el cuidado del entorno en Bosa El Recreo, promoviendo prácticas responsables frente al manejo de residuos y el compromiso colectivo con la recuperación y el embellecimiento de los espacios, reconociéndose como un bien común.

5. RED DE ACTORES PARTICIPANTES

En este espacio se presentará el diagrama y contexto de la red de actores participantes en el proceso de formulación e implementación de la Iniciativa Comunitaria para el Mejoramiento del Entorno Escolar. En ella se tendrán en cuenta los liderazgos comunitarios e institucionales que se convierten en actores clave para el desarrollo del proceso.



Roles y aspectos por destacar de los actores participantes:

No.	ACTOR /ENTIDAD	ROL EN EL ENTORNO ESCOLAR	PAPEL Y CONTRIBUCIONES A LA INICIATIVA
1.	Erika Gómez Colegio Alfonso López Michelsen IED	Rectora	Representante IED, asegura la participación de la comunidad educativa en las acciones en el marco de la iniciativa y de la estrategia de EEI en el Entorno Escolar correspondiente.
2.	Wilson Mora Colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede A y B	Rector	Representante IED, asegura la participación de la comunidad educativa en las acciones en el marco de la iniciativa y de la estrategia de EEI en el Entorno Escolar correspondiente.
3.	Diego Rojas Colegio Ciudadela El Recreo Sonia	Rector	Representante IED, asegura la participación de la comunidad educativa en las acciones en el marco de la iniciativa

	Osorio de Saint-Malo IED		y de la estrategia de EEI en el Entorno Escolar correspondiente.
4.	Evangeline Vasquez Liceo Ciudad Capital	Vicerrectora	Representante IED, asegura la participación de la comunidad educativa en las acciones en el marco de la iniciativa y de la estrategia de EEI en el Entorno Escolar correspondiente.
5.	Patricia Ballesteros Gimnasio Sabiduría del Futuro	Rectora	Representante IED, asegura la participación de la comunidad educativa en las acciones en el marco de la iniciativa y de la estrategia de EEI en el Entorno Escolar correspondiente.
6	Yenny Marcela Roza García Liceo Pedagógico el Recreo	Rectora	Asegura la participación de las y los estudiantes del proyecto transversal reciclando con amor y del grupo de danza.
7.	Lucero Moreno Joya. JAC Barrio Atalayas II	Presidenta JAC Barrio Atalayas II Lideresa Grupo Mujeres Cuidadoras Púrpura	Conectará la red y apoyo de la comunidad vecinal para la participación de adultos mayores y escuelas deportivas en el desarrollo de las acciones intermedias de embellecimiento, jornadas de limpieza, particularmente en el Parque Las Atalayas II Sector, y el encuentro de prevención y servicios para la comunidad. Asimismo contribuirá en la definición e implementación del hito #2 y, articulará la participación del grupo Mujeres Cuidadoras Púrpura para el proceso formativo de arte manual.
8.	Consuelo Cárdenas - Atalayas II Lideresa Atalayas II	Lideresa comunitaria Atalayas II	Conectará la red y apoyo de la comunidad vecinal para la participación de población de jóvenes con discapacidad, desde la articulación en las jornadas deportivas y culturales en el Parque Las Atalayas II Sector, así como participación en los procesos formativos y el encuentro de prevención y servicios para la comunidad en general y a comunidad vecinal y con discapacidad, así como la participación en el Hito deportivo #2 .
9.	Pablo Alfonso R.- Atalayas II	Líder Deportivo Atalaya II	Líder deportivo a cargo de las escuelas de fútbol del sector Atalayas II sector, conectará la red y se llevarán acciones deportivas con comunidad educativa y vecinal con participación de niñas, niños y adolescentes así como sus familias en las acciones deportivas para el aprovechamiento del tiempo libre y resignificación de los parques como lugares de encuentro y deporte para los jóvenes y en el campamento como

			intercambio deportivo entre comunidad educativa y vecinal.
10.	Karen Artunduaga Fundación Mis Grandes Genios	Líder juvenil	Conectar la red y apoyo de la comunidad vecinal para la participación de población de jóvenes con discapacidad, desde la articulación en las jornadas deportivas y culturales en el Parque Las Atalayas II Sector, así como participación en los procesos formativos y el encuentro de prevención y servicios para la comunidad vecinal y con discapacidad y en el Hito #2 a realizar.
11	Diego Hernández	Líder Barras futboleras Atalayas II	Líder Juvenil deportivo conectará la red desde mesas de diálogo para la participación de participantes de barras futboleras del sector para la recuperación y jornadas de embellecimiento del parque, así como
12.	Adriana Ivonne Luque Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint-Malo IED	Coordinadora Jornada Tarde	Coordinación y comunicación directa de IED y la estrategia de EEI, asegura la participación de la comunidad educativa en las acciones en el marco de la iniciativa y de la estrategia de EEI en el Entorno Escolar correspondiente.
13.	Liliana Rincón Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint-Malo IED	Coordinadora Jornada Mañana	Coordinación y comunicación directa de IED y la estrategia de EEI, asegura la participación de la comunidad educativa en las acciones en el marco de la iniciativa y de la estrategia de EEI en el Entorno Escolar correspondiente.
14.	Oscar Duitama Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint-Malo IED	Coordinador de convivencia Jornada Mañana	Coordinador de convivencia de la IED, articula la participación de la comunidad educativa en las acciones en el marco de la iniciativa y de la estrategia de EEI en el Entorno Escolar correspondiente.
15.	Sandra Díaz Colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede A	Docente proceso HERMES	Lideresa proyecto HERMES IED articula la participación de las y los estudiantes en las diferentes acciones en el marco de la iniciativa de EEP.
16.	Carolina Baena Colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede A	Docente acompañante proceso HERMES	Lideresa proyecto HERMES IED articula la participación de las y los estudiantes en las diferentes acciones en el marco de la iniciativa de EEP.
17	Samuel Montaña Colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede A	Docente acompañante proceso HERMES	Lider proyecto HERMES IED articula la participación de las y los estudiantes en las diferentes acciones en el marco de la iniciativa de EEP.
18	Andrea Beltrán	Docente área Artes	Lideresa del área artística articula la participación de las y los estudiantes en las diferentes acciones de arte y

	Colegio Alfonso López Michelsen IED		participación en procesos de formación artística, en el marco de la iniciativa de EEP.
19	Juan Vanegas Colegio Alfonso López Michelsen IED	Docente acompañante	Articula la participación de las y los estudiantes en las diferentes acciones en el marco de la iniciativa de EEP.
20	Deisy Tovar Gimnasio Sabiduría del Futuro	Representante Legal	Articula la participación de las y los estudiantes en las diferentes acciones en el marco de la iniciativa de EEP.
21	Paula Alejandra Aguirre Gimnasio Sabiduría del Futuro	Docente acompañante	Acompaña y articula la participación de las y los estudiantes en las diferentes acciones en el marco de la iniciativa de EEP.
22	Mesa Local de Entornos Escolares	Gestores comunitarios Profesionales de Articulación OCE-SED-TDJ	Socializar y articular de manera interinstitucional las acciones derivadas en el EEP, para generar apoyo y articulación con las entidades e instituciones participantes en la mesa.
23	Mesa Local de SPA Bosa	Gestores o referentes locales proyectos articulados	Articulación para el acompañamiento desde las líneas y proyectos y desde las actividades intermedias y organización en una de las mesas para articular acciones de prevención y participación en actividades intermedias desde la feria de oferta local y prevención y en el HITO 1, así como jornadas de prevención consumo de SPA con red de colegios del Entorno Escolar.
24	Mesa Local de Habitabilidad en calle	Gestores o referentes locales proyectos articulados	Articulación para recorridos de identificación de factores de riesgo, acompañamiento desde las líneas y oferta local correspondiente en las actividades intermedias de prevención e HITOS correspondientes de acompañamiento y ferias de servicios desde oferta pedagógica y de atención.
25	Secretaría Distrital de Integración Social	Gestores o referentes locales proyectos articulados	Articulación para recorridos de identificación de factores de riesgo, acompañamiento desde las líneas y oferta local correspondiente en las actividades intermedias de prevención e HITOS correspondientes de acompañamiento y ferias de servicios desde oferta pedagógica y de atención.
26	Alcaldía Local de Bosa	Gestores o referentes locales Proyectos articulados	Articulación y apoyo con gestores locales; acompañamiento logístico y oferta local en las diferentes actividades en el marco de la Iniciativa, articulación con el proyecto de prevención de SPA de la Alcaldía Local.

27	Secretaría Distrital de Salud - Subred suroccidente	Gestores o referentes locales desde los proyectos y programas articulados como: Entornos comunitarios, Programa Más Bienestar desde acciones de promoción, prevención: (Vacunación, hábitos saludables, Prevención consumo de SPA) y Programa desde la línea de política ambiental.	Articulación para el acompañamiento desde las líneas y proyectos para el apoyo en las actividades intermedias o hitos a desarrollar en el marco de la iniciativa, desde las acciones de promoción, prevención, línea ambiental y acompañamiento en acciones con grupo poblacional de adulto mayor y con estudiantes, apoyo en acciones de embellecimiento y articulación en formaciones desde la línea ambiental para comunidad educativa y vecinal, Participación en Hito 1 y 3.
28	UAESP – Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos	Gestores o referentes locales	Articulación para el acompañamiento desde las líneas y oferta local para el apoyo en las actividades intermedias o hitos a desarrollar en el marco de la iniciativa desde acciones de sensibilización, limpieza y recolección y jornadas de oferta y embellecimiento para la comunidad educativa y vecinal del Entorno Escolar Priorizado.
29	LIME -Limpieza Metropolitana S.A.	Gestores o referentes locales	Articulación para el acompañamiento desde las líneas y oferta local para el apoyo en las actividades intermedias o hitos a desarrollar en el marco de la iniciativa desde acciones de sensibilización, limpieza y recolección y jornadas de oferta y embellecimiento para la comunidad educativa y vecinal del Entorno Escolar Priorizado.
30	Jardín Botánico de Bogotá	Gestores o referentes locales Proyectos o Líneas articuladas	Articulación para el acompañamiento desde las líneas y proyectos para el apoyo en las actividades intermedias a desarrollar desde jornadas de embellecimiento, sensibilización y recolección. Proceso de Huerta escolar y formaciones comunidad educativa y vecinal.
31	Secretaría de Ambiente	Gestor Local	Articulación para el acompañamiento desde las líneas y proyectos para el apoyo en las actividades intermedias a desarrollar desde jornadas de cuidado ambiental, embellecimiento, sensibilización y recolección. Proceso de Huerta escolar y formaciones comunidad educativa y vecinal.

32	Policía Comunitaria de Bosa	Patrulleros pedagógicos - policía comunitaria	Articulación para el acompañamiento en temas de seguridad de los eventos HITO 1,2,3 en acciones pedagógicas, acciones de resignificación, recuperación y embellecimiento de parques y zonas verdes, así como actividades de Polizumba de sensibilización y pedagógicas para la niñez, adolescencia y la comunidad educativa y vecinal en general.
33	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia	Gestores o referentes locales Proyectos o Líneas articuladas	Articulación para el acompañamiento en temas de seguridad de los eventos HITO 1,2,3 en acciones pedagógicas, acciones de resignificación, recuperación y embellecimiento de parques y zonas verdes, así como actividades de sensibilización y pedagógicas para la niñez, adolescencia y la comunidad educativa y vecinal en general.
34	Secretaría Distrital de Hábitat	Gestores o referentes locales Proyectos o Líneas articuladas	Articulación para el acompañamiento desde las líneas y oferta local para el apoyo en las actividades intermedias o hitos a desarrollar en el marco de la iniciativa desde acciones de sensibilización y oferta y embellecimiento para la comunidad educativa y vecinal del Entorno Escolar Priorizado.
35	Hospital de Bosa	Trabajadora Social	Articulación desde el área de trabajo social para acciones conjuntas entre participantes del Hospital y comunidad educativa de la IED Carlos Pizarro con el fin de llevar a cabo acciones de recuperación de puntos críticos, jornadas de limpieza, participación en recuperación de senderos y demás acciones, participación en intermedias y en el HITO 3.
36	Comité Operativo Juvenil Local de Bosa	Gestores y colectivos juveniles derivados de la Mesa	Articulación con colectivos juveniles, para participación de comunidad juvenil en las actividades intermedias y en los eventos HITO 1,2 o 3 desde la socialización de acciones a las entidades participantes en esta mesa local.
37	Cristian Ladino Fundación Cultural Tchyminigagua - Teatro y Cultura Popular de Transformación Social y Paz	Enlace Administrativo	Participación cultural y artística en las actividades intermedias y en los Hito 1 y 2, articulación y acompañamiento de los grupos artísticos de la fundación en vinculación con la comunidad vecinal y educativa.

38	Juan David Forero - Luz Herlenny Silva Colectivo Juvenil COASOL - MuiSka - Bosa	Representantes colectivo COASOL y Muisca	Participación y articulación en proyectos artísticos y culturales para la comunidad educativa y vecinal en el marco de la iniciativa local. Apoyo musical y de apoyo para las comunidades en acciones intermedias y eventos Hito.
----	---	---	---

6. BENEFICIARIOS Y BENEFICIARIAS

¿Quiénes son los beneficiarios o destinatarios de la iniciativa?

Los beneficiarios directos de la iniciativa comunitaria “Bosa El Recreo Inspira: Comunidad, Inclusión y cuidado” son niñas, niños, adolescentes, grupos poblacionales identificados de la comunidad vecinal, estudiantes, docentes, directivos, padres de familia y demás comunidad educativa, pertenecientes a las comunidades educativas del Colegio Ciudadela el Recreo Sonia Osorio de Saint Malo IED, Colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sedes A y B, Colegio Alfonso López Michelsen IED, Liceo Ciudad Capital, Gimnasio Sabiduría del Futuro, Liceo Pedagógico El Recreo, Jardín Infantil El Maravilloso mundo de David y el Jardín Color Esperanza Bosa, así como jóvenes de colectivos, escuelas deportivas comunitarias, personas mayores y población con discapacidad vinculadas a la Junta de Acción Comunal del barrio Atalayas II y a los barrios circundantes del sector del Entorno Escolar Bosa el Recreo.

Quienes participarán activamente en los procesos formativos, artísticos, deportivos y ambientales orientados al fortalecimiento de agencia, como habilidad socioemocional orientada que adolescentes, jóvenes y personas adultas se reconozcan como actores capaces de incidir en su entorno, así como la convivencia y el cuidado del entorno. Asimismo, hacen parte fundamental de los destinatarios la comunidad educativa en su conjunto: Docentes, directivos, familias y la comunidad vecinal, quienes se vinculan en acciones colectivas que promueven la corresponsabilidad, el sentido de pertenencia y la construcción de entornos más seguros, inclusivos y sostenibles.

De igual manera, la iniciativa reconoce como beneficiarios clave a la población adulta mayor y a las personas con discapacidad del territorio, promoviendo su participación activa en espacios intergeneracionales, de intercambio de saberes y de inclusión social. A través de estas acciones, se busca disminuir brechas y barreras de acceso, fortalecer el tejido social entre colegios y comunidad, y generar oportunidades equitativas de participación que aporten al bienestar integral de todos los actores del entorno escolar y comunitario.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



7. FORMACIÓN MALLA DE APRENDIZAJE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

La malla de aprendizajes se presenta como una herramienta dirigida a las comunidades educativas, los procesos comunitarios y las familias, con el propósito de facilitar el abordaje, la comprensión y el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en las instituciones educativas y sus entornos. Esta propuesta se estructura en torno a seis cursos de vida, conforme a lo establecido en la Resolución 3280 de 2018 del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, cuyo objetivo es fortalecer el desarrollo socioemocional en la a) gestación, puerperio y lactancia; b) primera infancia; c) infancia; d) adolescencia; e) juventud; y f) adultez integrando habilidades como el autoconocimiento, la agencia, la empatía, el manejo de conflictos y la toma de decisiones, con base en referentes académicos y organizaciones reconocidas. La malla entra en diálogo con las acciones y estrategias ya implementadas en los entornos barrial-territorial, escolar, familiar y digital, buscando potenciar dichas iniciativas. Así, se reconoce la importancia de integrar la educación socioemocional con lo cognitivo, impactando positivamente el clima y la convivencia escolar.

Para la implementación de la Estrategia Entornos Escolares Inspiradores es una gran oportunidad de visibilizar que el desarrollo de la iniciativa comunitaria “**Bosa El Recreo Inspira: Comunidad, Inclusión y Cuidado**” busca aumentar su nivel de incidencia y sostenibilidad a través de procesos pedagógicos transversales. En ese sentido, el Plan de trabajo propuesto en esta iniciativa incorporará un esquema de formación que rescata las habilidades socioemocionales como vehículo para la transformación de los entornos escolares y la mejora de la relación Escuela - Territorio.

Componente Habilidades Socioemocionales	Cursos de Vida	Habilidades Relacionadas	Aprendizajes Esenciales	Acciones, experiencias y ambientes de aprendizaje
Agencia: Esta habilidad parte del autorreconocimiento de las personas cuando sienten que no son simples objetos pasivos de las interacciones con otros o de las condiciones del contexto, sino que sienten la voluntad y ejercen la capacidad de jugar un rol activo como sujetos en sus procesos individuales, en sus relaciones interpersonales y en sus entornos.	Adolescencia Juventud (jóvenes con discapacidad) Adultez (Adulto mayor)	En el marco de la iniciativa “ <i>Bosa El Recreo Inspira: Comunidad, Inclusión y Cuidado</i> ”, el fortalecimiento de la agencia se orienta a que adolescentes, jóvenes y personas adultas se reconozcan como actores capaces de incidir en su entorno, participando activamente y asumiendo un rol corresponsable en la construcción de dinámicas más incluyentes y de cuidado. En este sentido, las habilidades relacionadas buscan movilizar la acción individual y colectiva frente a las realidades del territorio.	El proceso busca que adolescentes, jóvenes y personas adultas se reconozcan como actores con capacidad de incidir en sus contextos, fortaleciendo su participación en la construcción de acciones que aporten al bienestar individual y colectivo. En este sentido, se espera que desarrollen iniciativa para proponer soluciones, articulen sus ideas con otros y reconozcan sus potencialidades en función del cuidado y la convivencia en el territorio.	El proceso se orienta al desarrollo de acciones concretas en el territorio que articulan el arte, el deporte y la gestión ambiental como escenarios de aprendizaje y encuentro comunitario, promoviendo de manera transversal habilidades como la agencia, la proactividad y el sentido de comunidad. En este sentido, se proyectan tres movilizaciones comunitarias que buscan fortalecer el trabajo colaborativo, la participación activa y la apropiación y resignificación

		<p>La proactividad se promueve como la capacidad de tomar iniciativa frente a las situaciones del entorno, proponiendo acciones y participando en la construcción de soluciones. El sentido de comunidad permite fortalecer vínculos de confianza, cooperación y pertenencia, reconociendo el territorio como un espacio compartido que se construye colectivamente. Por su parte, la tolerancia a la frustración favorece la permanencia en los procesos, permitiendo afrontar dificultades con mayor disposición y compromiso.</p>	<p>Asimismo, se promueve el reconocimiento de las situaciones de la vida cotidiana que generan frustración y otras emociones, así como la capacidad de diferenciar aquellas sobre las que se puede incidir. Esto permite avanzar en la gestión consciente de dichas emociones, fortaleciendo la autonomía, la toma de decisiones y la permanencia en procesos individuales y comunitarios, incluso en medio de las dificultades.</p>	<p>de espacios como parques y zonas verdes del entorno.</p> <p>De manera complementaria, se desarrollarán acciones intermedias como “Entre hilos y movimientos, redes que cuidan”, el campamento lúdico comunitario, jornadas de embellecimiento, entre otras, las cuales favorecerán el intercambio de saberes, la construcción colectiva y la sensibilización frente a la promoción de derechos, la prevención de violencias y el cuidado del entorno, fortaleciendo a su vez la empatía, la corresponsabilidad y la capacidad de relacionamiento en comunidad.</p> <p>De manera complementaria la iniciativa contará con formaciones a nivel artístico-cultural (muralismo), socio-deportiva (colpbol, juegos deportivos no convencionales), y ambiental (agricultura comunitaria), orientadas al desarrollo de habilidades técnicas y socioemocionales. Estos espacios permitirán que las y los participantes asuman un rol activo en su proceso de aprendizaje, tomen decisiones,</p>
--	--	---	--	--

				<p>enfrenten retos y reconozcan su capacidad de incidir en el territorio. Asimismo, se busca fortalecer habilidades de liderazgo que promuevan la conformación de semilleros, posibilitando la continuidad del proceso a mediano plazo y la multiplicación de estos aprendizajes en otros actores de la comunidad educativa y vecinal.</p>
--	--	--	--	--

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).	FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	LUGAR	DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)	CRONOGRAMA	
				Inicia	Termina
1. Encuentro de planeación, preparación y organización para el desarrollo del hito 1. 1.1. Segundo encuentro de seguimiento para el desarrollo del hito. Se promoverán espacios de reunión con los actores educativos, comunitarios y entidades, para realizar la respectiva planeación y organización del evento hito número 1.	-Impreso y registro de listado -Registro de acta	Rotación por las Instituciones educativas oficiales y no oficiales priorizadas del EEP	Estudiantes representantes y docentes de las instituciones del colegio Alfonso López Michelsen IED, colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede A y B, colegio Gimnasio Sabiduría del Futuro. Gestora comunitaria Secretaría de Educación Gestores comunitarios Fundación Tiempo de Juego	18 de marzo	Por definir

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).	FACTORES PROTECTORES:		Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
2. Recorrido territorial a formadores para el reconocimiento del entorno Bosa El Recreo. Se proyecta recorrido territorial con el equipo de la Fundación Tiempo de Juego asignado al entorno escolar Bosa El Recreo con la intención de que reconozcan cada uno de los espacios y factores priorizados para el PICME.		-Impreso y registro de listado -Registro de acta	Entorno Escolar Bosa El Recreo	Gestora comunitaria Secretaría de Educación Gestores comunitarios y Formadores Fundación Tiempo de Juego	Del 01 al 05 de junio	Del 01 al 05 de junio
3. Procesos de Formación: 3.1. Muralismo: Proceso formativo en muralismo orientado a fortalecer las capacidades artísticas, expresivas y participativas de adolescentes y jóvenes del entorno Bosa El Recreo. Este proceso contará con una duración estimada de 8 a 10 sesiones y se organizará en dos grupos formativos, conformados por estudiantes representantes de los colegios priorizados en la estrategia y aquellos vinculados durante el ejercicio de caracterización.		-70 Aerosol 400 ml 420 ml: 1 dorado, 1 plateado, 6 Diamante Negro 5 Blanco el Cocuy 5 Blanco universal 3 Verde chiribiquete 3 gris Kingston 3 Rojo Cuenca	Colegio Alfonso Lopez Michelsen IED Colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede A y B Colegio Gimnasio	Formador Fundación Tiempo de Juego Gestora comunitaria Secretaría de Educación Gestores comunitarios y Formadores Fundación Tiempo de Juego	Convocatoria y definición de grupos 01 junio 2026 Inicio de formación 15 al 19 junio-2026	Convocatoria y definición de grupos 12 junio 2026 Finalización de formación 26 al 30

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).		FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
<p>La formación se orienta al fortalecimiento de la agencia, promoviendo que las y los participantes se reconozcan como actores capaces de incidir en su entorno a través del arte. En este sentido, el muralismo se posiciona como un medio para expresar ideas, emociones y lecturas del territorio, favoreciendo el desarrollo de la proactividad, el sentido de comunidad y la tolerancia a la frustración, al impulsar la iniciativa, el trabajo colectivo y la capacidad de sostener procesos creativos.</p> <p>Asimismo, se busca fortalecer el liderazgo juvenil, promoviendo que quienes participen en este proceso puedan vincularse a las acciones de sostenibilidad de la estrategia y, a su vez, compartir sus aprendizajes con otros actores interesados en el muralismo.</p>		<p>3 Rojo Meta 3 Turquesa Cancún 3 Verde Pereira 5 Morado Curitiba, 3 Espectro negro, 3 Violeta Asunción, 3 Turquesa Maracay, 3 Verde concepción, 3 Verde Valparaíso, 3 Amarillo Barichara, 2 Amarillo Medellín, 3 Naranja Tatacoa, 3 Azul Buenos Aires, 3 Azul San Juan . - 80 Boquillas (20 Skinny 20 fat cap 20 crema 20</p>	Sabiduría del Futuro			octubre 2026

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).		FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
Como resultado, se proyecta que las y los jóvenes aporten al embellecimiento del entorno mediante la creación de murales que reflejen sus visiones, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la apropiación del territorio y la construcción de espacios que promuevan la convivencia. Se propone que el ejercicio formativo con cada grupo se desarrolle de manera quincenal, o según dinámicas y propuestas de los participantes que serán parte del proceso.		banana) -3 galones de pintura tipo 1 - color amarillo. -3 galones de pintura tipo 1 - color azul. -3 galones de pintura tipo 1 - color rojo. -1 cuñete de vinilo tipo 1 color blanco. -3 galones de pintura tipo 1 - color negro. -2 galones de vinilo tipo 1 color amarillo cromo. -2 galones de vinilo tipo 1 color azul cerulio. -2 galones de vinilo tipo 1 color				

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).		FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
		turquesa. -2 galones tipo 1 color rojo teja. -2 galones de vinilo tipo 1 color magenta intenso. -2 galones de vinilo tipo 1 color violeta. -6 brochas de cerda 1 pulgada -6 brocha mona 2 pulgadas. -6 brochas cerda mona 3 pulgadas. -6 brocha en cerda 5 pulgadas. -5 rodillos de felpa de 6 pulgadas. -5 rodillos de felpa de 3 pulgadas. -10				

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).		FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.	
	bandejas o cubetas para rodillo. -Pincel punta redonda # 6 paquete x 6 (1 paquete). -Pincel punta redonda # 12 paquete x 6 (un paquete). -Pincel Punta redonda # 4 redondos x6 (un paquete). -Set de pincel de cerda sintética plana (2 set). -Un galón de resina acrílica para impermeabilizar muro. -Hojas de lija #180, #300, #400 X 3. -1 caja de guante				

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).		FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
		nitrilo x 100 - talla M. -1 caja de guante de nitrilo x 100 - talla L. -2 cajas de tapabocas - caja x 50 unidades. -Kit de papelería (hojas, lápices, colores, borradores, tajalápiz). -3 cintas de enmascarar gruesa de 48x40. -48 Reconocimientos de participación - Impresión de certificados tipo diploma en papel				

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).		FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
	earthpack de 220 grs tamaño carta.					
3.2. Formación en arte manual (tejido) Servicio a contratar: Proceso formativo en arte manual (tejido) dirigido a participantes del grupo de adulto mayor <i>Mujeres Cuidadoras Púrpura</i> , con una duración estimada de 5 sesiones. Este espacio busca promover el aprendizaje de técnicas de tejido, al tiempo que rescata y valora los saberes ancestrales como una forma de memoria, identidad y construcción colectiva. Desde la intención pedagógica, este proceso se orienta al fortalecimiento de la agencia, reconociendo a las participantes como portadoras de saberes y experiencias que pueden ser compartidas y movilizadas en su entorno. En este sentido, el tejido se configura como un medio para fortalecer el sentido de comunidad, al propiciar espacios de	-Servicio de dinamización para formación de arte manual (5 sesiones) con materiales. -30 impresión de certificados tipo diploma en, papel earthpack de 220 grs tamaño carta (formación crochet)	Parque Atalayas II Sector “3 canchas”	Tallerista servicio adquirido Gestora comunitaria Secretaría de Educación Gestores comunitarios Fundación Tiempo de Juego	01-septiembre-2026	30-septiembre-2026	

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).	FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
encuentro, diálogo e intercambio de saberes, así como la proactividad, al incentivar la participación activa y la transmisión de conocimientos. De igual manera, se favorece la tolerancia a la frustración, reconociendo el tejido como un proceso que requiere paciencia, constancia y disposición frente al error y el aprendizaje continuo. Este espacio formativo se proyecta como una oportunidad para fortalecer vínculos, promover el bienestar y consolidar procesos comunitarios que aporten a la sostenibilidad de la estrategia, reconociendo el valor del saber colectivo en la construcción de entornos más inclusivos y de cuidado.					
4. Actividades Intermedias: Se realizarán encuentros de concertación con coordinaciones, docentes y estudiantes de las IED, líderes de la comunidad vecinal y entidades públicas					

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

[illegible]

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).	FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
<p><i>Cuidadoras y/o Mis Grandes Genios</i>, con una participación estimada entre 30 y 40 personas en total.</p> <p>Encuentro 1 - Intercambio de Danzas: Durante el primer encuentro se realizará un intercambio de Danzas donde los estudiantes representantes de los grupos artísticos de los colegios desde el diálogo compartirán y liderarán un espacio de danza, propiciando desde la expresión corporal y el trabajo colectivo como un saber conjunto con el grupo de Adulto mayor.</p> <p>Encuentro 2 . Intercambio de Tejido: Se desarrollará un ejercicio práctico de intercambio de saberes en el que representantes de la comunidad de Adulto Mayor orientarán una experiencia de tejido (Ojos de DIOS), compartiendo sus conocimientos y técnicas, con los estudiantes Este diálogo de saberes permitirá</p>			<p>Subred suroccidente - Entornos Comunitarios Gestores comunitarios Fundación Tiempo de Juego Subred Suroccidente</p>		

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).	FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
que los participantes no solo compartan sus talentos, sino que se reconozcan desde sus experiencias, historias y formas de habitar el territorio.					
Desde la intención pedagógica, esta acción busca fortalecer la agencia, reconociendo a las y los participantes como actores capaces de incidir en su entorno a partir de sus saberes y expresiones. A través del tejido y la danza, se promueve el desarrollo del sentido de comunidad, al propiciar el encuentro intergeneracional y el reconocimiento de una realidad compartida, así como la proactividad, al incentivar la participación activa y el liderazgo en el desarrollo de las actividades. De igual manera, se favorece la tolerancia a la frustración, entendiendo estos procesos como espacios de aprendizaje, construcción conjunta y valoración del proceso más allá del resultado. Se realizará acompañamiento de la subred suroccidente desde la línea de Entornos					

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).		FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
Comunitarios con aporte en un tema preventivo de violencias de cuidado.						
4.2. Redes que cuidan: Encuentro por los derechos y la prevención de violencias: Un encuentro pedagógico y feria comunitaria, orientada a la sensibilización y el acceso a servicios para la comunidad vecinal del entorno Bosa El Recreo, a desarrollarse en el parque Atalayas II. Su propósito es promover el reconocimiento de los derechos de las mujeres, niñas, niños y adolescentes, personas adultas mayores y personas con discapacidad, fortaleciendo la capacidad de la comunidad para identificar distintas expresiones de violencia y activar rutas de atención y cuidado. El espacio contará con la participación de entidades distritales como la Secretaría de la Mujer, la		-Préstamo de 5 carpas -Lideresa comunitaria. -Préstamo de 20 mesas - Lideresa comunitaria. -Préstamo de 40 sillas - Lideresa Comunitaria. -150 Refrigerios por un valor de \$5.000 (proteína y bebida) Actividad intermedia Redes que cuidan. -Alquiler de sonido	Parque Atalayas II sector “3 canchas”	Profesionales de la Secretaría de la Mujer, Secretaría de Integración Social, Alcaldía Local, Subred Suroccidente, Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia, entre otros. Comunidad Educativa red de Colegios Entorno Escolar Presidenta Junta de Acción Comunal barrio Las Atalayas II sector. Gestora comunitaria Secretaría de Educación.	05 Agosto 2026	05 Agosto 2026

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).		FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
<p>Secretaría de Integración Social, Subred Suroccidente, entre otras, quienes dispondrán de oferta institucional, orientación y acompañamiento frente a situaciones relacionadas con violencias basadas en género, acoso callejero y otras vulneraciones de derechos. De manera complementaria, se proyecta la realización de acciones de sensibilización frente a la tenencia responsable de mascotas y jornadas de vacunación, ampliando la noción de cuidado hacia el entorno y los seres que lo habitan.</p> <p>Durante el encuentro, la comunidad podrá recorrer distintos espacios de orientación, participar en momentos de sensibilización y acercarse a la oferta institucional, favoreciendo el acceso a información clara y el reconocimiento de rutas de atención. Este ejercicio busca que las y los participantes no sólo identifiquen situaciones de riesgo, sino que también</p>		que consta de: 2 cabinas profesionales con sonido básico + consola + 2 micrófonos inalámbricos		Gestores comunitarios Fundación Tiempo de Juego.		

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).	FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
se acerquen de manera práctica a las herramientas y redes disponibles en el territorio.					
Desde la intención pedagógica, esta acción fortalece la agencia, al promover que las personas se reconozcan como sujetas de derechos y capaces de tomar decisiones informadas frente a situaciones que afectan su bienestar. En este sentido, se moviliza la proactividad, al incentivar la búsqueda de apoyo; el sentido de comunidad, al fortalecer redes de cuidado y corresponsabilidad; y la tolerancia a la frustración, al brindar herramientas para afrontar situaciones complejas de manera más consciente.					
Este encuentro busca consolidarse como un espacio de cercanía entre la comunidad y la institucionalidad, aportando a la construcción de entornos más					

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).	FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.			
seguros, informados y basados en el cuidado colectivo.						
5. Hito 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo, con el propósito de promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte y la cultura. Este espacio surge como respuesta a las riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes y grupos del entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Desde un enfoque pedagógico, el hito busca fortalecer habilidades socioemocionales como la		-Alquiler de sonido que consta de: 2 cabinas profesionales con sonido básico + consola + planta eléctrica + 2 micrófonos inalámbricos + tarima 4x6. -Refrigerio por un valor de \$6.000 (proteína, bebida y un dulce) 250 . -Un paquete de bolsa Basura 50x70cm x	Parque Portal del Sol	Estudiantes representantes y docentes de las instituciones del colegio Alfonso López Michelsen IED, colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede A y B, colegio Gimnasio Sabiduría del Futuro. Gestora comunitaria Secretaría de Educación Gestores comunitarios Fundación Tiempo de Juego	21 al 25 de septiembre	21 al 25 de septiembre

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).		FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
<p>agencia, la empatía, el respeto, el trabajo en equipo y la expresión de emociones, permitiendo que niñas, niños, adolescentes y comunidad en general se reconozcan desde sus talentos y formas de expresión, aportando a la construcción de entornos escolares más seguros e inclusivos.</p> <p>Metodológicamente, el encuentro se desarrollará a partir de dos momentos principales: un primer momento de presentaciones artísticas, construidas en lo posible de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes; y un segundo momento tipo feria de experiencias artísticas y culturales, abierta a la comunidad educativa y vecinal, que permitirá la interacción, el intercambio de saberes y el reconocimiento de las capacidades del territorio.</p>		<p>20un Negro 20-25l Task. -Material reciclable. -30 Impresiones de reconocimientos de participación tipo diploma en papel earthpack de 220 grs tamaño carta . -Alquiler de carpa 6x6 (1). -Alquiler de carpa 3x3. (4). -Servicio de Transporte traslado carpas para hito 1. -Préstamo de 20 mesas - Lideresa comunitaria. -Préstamo de 60</p>		<p>Formadores Fundación Tiempo de Juego Gestores de convivencia Policía comunitaria</p>		

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: Encuentro Carnaval: El Arte por la Paz: Tejiendo caminos de convivencia: Se proyecta como un encuentro artístico que convoca a la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosa El Recreo para promover la integración, el reconocimiento y la convivencia a través del arte. Este espacio contará con presentaciones artísticas y una feria de experiencias culturales construidas, en lo posible, de manera conjunta entre estudiantes de las instituciones participantes. La acción responde al reto de las riñas y manifestaciones de violencia en el entorno, proponiendo el arte como un medio para el encuentro, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas. Su organización contará con la participación de estudiantes líderes, representantes del gobierno escolar, Hermes y vigías ambientales, fortaleciendo el liderazgo juvenil y la corresponsabilidad en la construcción de entornos más seguros.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Convivencia y Prevención de Violencias					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Riñas y diversas manifestaciones de violencia entre estudiantes de las instituciones educativas cercanas o con grupos en espacios externos (pandillas, delincuencia común, entre otros).		FACTORES PROTECTORES:	Grupo proceso Hermes – Resolución de conflictos – Intercambio de saberes y experiencias entre comunidad educativa para generar espacios de diálogo y convivencia.		
El hito contará con la participación activa de estudiantes, docentes y comunidad vecinal, especialmente de los colegios Carlos Pizarro Leongómez IED (sedes A y B), Alfonso López Michelsen IED y Gimnasio Sabiduría del Futuro, así como de representantes del gobierno escolar, programa Hermes y vigías ambientales, quienes asumirán un rol protagónico en la organización y desarrollo del encuentro.		sillas Lideresa comunitaria. -Servicio de transporte para el traslado del préstamo de mesas y sillas.				

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 2: Bosa El Recreo se mueve con Diversión - Jóvenes por el presente y futuro: Se realizará un encuentro deportivo en el Parque Atalayas II con la participación de estudiantes, escuelas de fútbol, grupos deportivos, personas adultas mayores, personas con discapacidad, como un espacio de integración, reconocimiento y posibilidad de brindar espacios desde el juego y el deporte como escenarios de prevención de consumo de SPA en el Entorno Escolar. Esta actividad busca también fortalecer la convivencia, visibilizar las capacidades de los diferentes grupos poblacionales, fomentar el respeto y la empatía como aprendizaje socioemocional, al tiempo que contribuye a la resignificación y apropiación positiva del espacio público como escenario de aprovechamiento del tiempo libre y disminución de factores de riesgo relacionados con el consumo y venta de SPA, desde la resignificación de parques como lugares de juego, deporte y prevención.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Inclusión Social y Accesibilidad sin Barreras				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Consumo y venta de SPA - sustancias psicoactivas principalmente alrededor de las instituciones educativas, parques y zonas verdes del entorno.	FACTORES DE PROTECTORES:	Escuelas Deportivas – Fundación mis grandes genios – Acceder sin limitaciones – inclusión.		
ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	LUGAR	DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)	CRONOGRAMA	
				Inicia	Termina
1. Encuentro de planeación, preparación y organización para el desarrollo del hito 2. 1.1. Segundo encuentro de seguimiento para el desarrollo del hito. Se promoverán espacios de reunión con los actores educativos, comunitarios y entidades, para realizar la respectiva planeación y organización del evento hito número 2.	-Impreso y registro de listado -Registro de acta	Instituciones educativas priorizadas	Líderes/as Presidentes, JAC Estudiantes representantes y docentes del colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint-Malo IED y colegio Liceo Ciudadela Capital Gestora comunitaria Secretaría de Educación Gestores comunitarios Fundación Tiempo de Juego	19 de marzo	Por Definir
2. Procesos de Formación: 2.1. Formación juegos deportivos no convencionales: La formación en juegos deportivos no convencionales está dirigida a estudiantes del colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede B, con una duración de 8	-Préstamos de discos. -Préstamo de escaleras. -Préstamo de aros.	Colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede B	Formador deportivo Fundación Tiempo de Juego Gestora comunitaria Secretaría de Educación	Convocatoria y definición de grupos	Convocatoria y definición de grupos

<p>sesiones. Este espacio busca ofrecer alternativas de encuentro y participación a través del movimiento, promoviendo el disfrute, la conexión y el trabajo colectivo, alejándose de lógicas competitivas tradicionales.</p> <p>Estos juegos se plantean como una oportunidad para que las y los participantes partan desde un nivel de aprendizaje similar, favoreciendo la inclusión y la participación activa. A través del juego, se propician experiencias que permiten fortalecer la convivencia, la gestión pacífica de conflictos y el reconocimiento del otro, consolidando el espacio formativo como un escenario de encuentro y construcción colectiva.</p> <p>Desde la intención pedagógica, este proceso aporta al fortalecimiento de la agencia, promoviendo que las y los estudiantes se reconozcan como actores capaces de tomar decisiones, proponer y participar activamente en las dinámicas del grupo. En este sentido, se potencian habilidades como la proactividad, al incentivar la iniciativa y la participación; el sentido de comunidad, al fortalecer el trabajo en equipo, la cooperación y el reconocimiento de un objetivo común; y la tolerancia a la frustración, al enfrentar retos propios del juego desde el respeto, la adaptación y el aprendizaje continuo.</p> <p>De esta manera, el proceso formativo no solo busca el desarrollo de habilidades motrices, sino también la construcción de relaciones basadas en el respeto, la corresponsabilidad y el disfrute, aportando a la consolidación de espacios deportivos como escenarios de convivencia y transformación en el entorno.</p> <p>Plan de formación:</p>	<p>-30 tulas deportivas antifluido con logo a color y fondo de un solo color con medidas 22cm alto x 16cm ancho. -30 Medallas con cordón tricolor</p>		<p>Gestores comunitarios Fundación Tiempo de Juego Estudiantes Colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede B</p>	<p>01 junio 2026</p> <p>Inicio de formación 13 al 17 julio-2026</p>	<p>19 junio 2026</p> <p>Finalización de formación 26 de septiembre al 30 de Octubre</p>
---	---	--	--	---	---

<p>1. Lanzamiento de Valores: Técnicas de lanzamiento y oases aplicado al Auto-arbitraje y la honestidad.</p> <p>2. Círculo de Confianza: Coordinación de toque y remate centrada en el Apoyo mutuo y la cohesión grupal.</p> <p>3. La Fuerza del Nosotros: Golpeo tricolor y control de la esfera gigante para fomentar la Cooperación y la inclusión.</p> <p>4. Escudo Comunitario: Desplazamiento táctico y esquivo orientados a la protección del otro.</p> <p>5. Puntos de Encuentro: recepción y pase, para trabajar la Comunicación asertiva y la participación activa.</p> <p>6. Equilibrio Compartido: Técnica de centro de gravedad y postura para desarrollar la Resiliencia y la paciencia colectiva.</p> <p>7. Estrategia de Barrio: Organización espacial y velocidad enfocadas en el Liderazgo distributivo y la planeación.</p> <p>8. Vuelo en Equipo: Golpeo de palma y trayectoria para fortalecer la Gestión de la frustración y el reconocimiento del logro ajeno.</p>					
<p>2.2. Formación Colpbol: Proceso formativo en Colpbol dirigido al grupo de personas con discapacidad de la organización <i>Mis Grandes Genios</i>, a desarrollarse en el parque Las Atalayas II, con una duración estimada de 8 sesiones. Este espacio busca fortalecer sus capacidades a través del movimiento, promoviendo el disfrute, la participación y la construcción de un entorno en el que se reconozcan como parte activa de la comunidad.</p> <p>El Colpbol es, por esencia, un deporte de máxima participación y cooperación. Se caracteriza porque el balón no puede ser retenido, atrapado ni golpeado</p>	<p>-Préstamos de discos. -Préstamo de escaleras. -Préstamo de aros. -30 tulas deportivas antifluido con logo a color y fondo de un solo color con medidas 43cm alto x 34cm ancho. -20 pelotas de caucho #7 sintético de alta resistencia. -30</p>	<p>Parque Atalayas II Sector "3 canchas"</p>	<p>Formador deportivo Fundación Tiempo de Juego Gestora comunitaria Secretaría de Educación Gestores comunitarios Fundación Tiempo de Juego</p>	<p>Reunión y acuerdos fundación y Grupo - Definición de grupos 01 junio 2026</p> <p>Inicio de formación 22 al 26 de Junio</p>	<p>Reunión y acuerdos fundación y Grupo - Definición de grupos 19 junio 2026</p> <p>Finalización de formación 26 de</p>

<p>dos veces consecutivas por la misma persona, lo que rompe con las lógicas individualistas e invita a la participación constante de todos los integrantes del equipo. Asimismo, al eliminar el contacto físico y priorizar la rotación en el juego, se convierte en una disciplina accesible que favorece la inclusión y la equidad.</p> <p>Desde la intención pedagógica, este proceso formativo se orienta al fortalecimiento de la agencia, promoviendo que las y los participantes se reconozcan como actores con capacidades para participar, decidir y aportar dentro de un colectivo. En este sentido, el Colpbol se posiciona como una herramienta para potenciar la proactividad, al incentivar la participación activa; el sentido de comunidad, al fortalecer la cooperación, el respeto y la construcción de objetivos compartidos; y la tolerancia a la frustración, al afrontar los retos del juego desde la adaptación, la persistencia y el reconocimiento del proceso.</p> <p>A través de este espacio, se busca no solo el desarrollo de habilidades motrices, sino también la consolidación de un escenario seguro e inclusivo donde las personas se sientan parte, fortalezcan su confianza y puedan trasladar aprendizajes relacionados con la solidaridad, el respeto y la convivencia a su vida cotidiana y a su entorno.</p> <p>Plan de formación:</p> <p>1. "El Primer Toque": Golpeo básico con la palma. Confianza: Romper el hielo con el grupo.</p> <p>2. "Puentes de Aire": Pase y recepción dinámica. Cooperación: Entender que dependo del otro.</p>	<p>Medallas con cordón tricolor</p>				<p>septiembre e al 30 de Octubre</p>
---	---	--	--	--	--

<p>3. "Muro Comunitario": Posicionamiento defensivo. Solidaridad: Apoyo mutuo para cubrir espacios.</p> <p>4. "Ritmo Compartido": Desplazamiento sin balón. Sincronía: Ajustar mi paso al ritmo del equipo.</p> <p>5. "Remate en conjunto": Definición y puntería. Logro Colectivo: Celebrar el éxito del grupo.</p> <p>6. "Escuchar el Juego": Visión periférica. Empatía: Anticipar la necesidad del compañero.</p> <p>7. "Estrategia de Barrio": Táctica de ataque (3 vs 3). Liderazgo: Toma de decisiones participativas.</p> <p>8. "Torneo de la Amistad": Juego real y arbitraje. Respeto: Valorar al rival y las normas.</p>					
<p>3. Actividades Intermedias: Se realizarán encuentros de concertación con coordinaciones, docentes y estudiantes de las IED, líderes de la comunidad vecinal y entidades públicas para el desarrollo de las siguientes actividades intermedias:</p> <p>3.1. Jugar, encontrarnos y cuidar: Campamento lúdico comunitario: Esta acción intermedia se proyecta como un campamento lúdico orientado al encuentro intergeneracional, el rescate de juegos tradicionales y el fortalecimiento del uso adecuado de los espacios verdes del entorno, especialmente en la zona cercana al colegio Liceo Ciudad Capital y Colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede A y B. Surge a partir de la iniciativa de las y los estudiantes del grupo Hermes de la jornada mañana del colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint-Malo IED, quienes proponen promover espacios seguros que contribuyan a la</p>					

<p>prevención del consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad y el buen aprovechamiento de los espacios del entorno Bosa El Recreo.</p> <p>El campamento se desarrollará en dos sesiones y contará con la participación de comunidad vecinal, estudiantes de colegios priorizados y jóvenes de la escuela deportiva Leones FC, promoviendo el reconocimiento del territorio como un espacio de encuentro, disfrute y cuidado colectivo.</p> <p>Durante ambas jornadas, se integrará un componente de orientación en gestión de conflictos, con el fin de brindar herramientas a las y los participantes para la mediación y la resolución pacífica de situaciones que puedan surgir, fortaleciendo así la convivencia en el desarrollo de las actividades.</p> <p>Jornada 1: Juegos que nos conectan: Se desarrollará en la zona verde cercana al colegio Liceo Ciudad Capital, con la participación de personas adultas mayores, adolescentes y jóvenes del entorno. Este espacio estará enfocado en juegos de mesa y tradicionales como dominó, parqués, escalera, pirinola, coca, cara o sello y stop, promoviendo un encuentro intergeneracional donde el juego se convierte en un puente para el diálogo, el reconocimiento mutuo y la construcción de vínculos.</p>	<p>-Dominó. -Parques. -Escalera. -Pirinola. -Coca. -Cara o sello. -Stop. -Refrigerio por un valor de \$5.000 (proteína y bebida) X 70. -Préstamo de 50 sillas lideresa comunitaria. -Préstamo de 20 mesas lideresa comunitaria. -Servicio de transporte para el traslado del préstamo de mesas y sillas. . -Alquiler de sonido que consta de: 2</p>	<p>Zona verde cerca al colegio Liceo Ciudad Capital y el colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede A y B</p>	<p>Estudiantes representantes del grupo Hermes del colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint-Malo IED Representantes de la escuela deportiva de Leones FC. Gestora comunitaria Secretaría de Educación. Gestores comunitarios Fundación Tiempo de Juego Polizumba</p>	<p>Semana del 24 al 28 de Agosto</p>	<p>Semana del 24 al 28 de Agosto</p>
---	---	--	---	--	--

<p>Jornada 2: Juegos que nos unen como comunidad: Se llevará a cabo en la zona verde cercana al colegio Liceo Ciudad Capital o al colegio Carlos Pizarro, con la participación de estudiantes de colegios priorizados y jóvenes de escuelas deportivas. En esta jornada se promoverán juegos tradicionales y autóctonos como rana, yermis, trompo, piquis, cadenita y golosa, favoreciendo el reconocimiento entre pares, la apropiación del territorio y la construcción de relaciones desde el disfrute y la cooperación.</p>	<p>cabinas profesionales con sonido básico + consola + 2 micrófonos inalámbricos .</p> <p>-Rana. -Yermis: tapas, tapas de caneca, tablas de madera o cartón y pelota de caucho. -Trompos. -Piquis. -Golosa: Aros. -100 Refrigerios por un valor de \$5.000 (proteína y bebida). -Alquiler de sonido que consta de: 2 cabinas profesionales con sonido básico + consola + 2 micrófonos inalámbricos.</p>	<p>Zona verde cerca al colegio Liceo Ciudad Capital y el colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede A y B</p>		<p>Semana del 3 al 6 de noviembre</p>	<p>Semana del 3 al 6 de noviembre</p>
<p>4. Hito 2: Bosa El Recreo se mueve con diversión - Jóvenes por el presente y futuro" Se realizará un encuentro deportivo en el parque Atalayas con la participación de la comunidad educativa y vecinal, incluyendo grupos poblacionales deportivos, adultos mayores y personas con discapacidad, con el objetivo de tejer una red de prevención de venta y consumo de sustancias</p>	<p>-Alquiler de sonido que consta de: 2 cabinas profesionales con sonido básico + consola + 2 micrófonos inalámbricos. -200</p>	<p>Parque Las Atalayas II sector "3 canchas"</p>	<p>Estudiantes representantes de la red de Colegios del Entorno Escolar Representantes de la escuela deportiva de Leones FC.</p>	<p>19 al 23 de octubre</p>	<p>19 al 23 de octubre</p>

<p>psicoactivas en el entorno escolar. El evento busca resignificar este espacio, reconocido como punto crítico de riñas escolares y consumo de SPA, a través de actividades como juegos tradicionales, exhibición deportiva de fútbol y presentaciones de danzas, promoviendo la integración, colaboración y convivencia pacífica entre la comunidad estudiantil (de 8° a 11°) de los Colegios Sonia Osorio de Saint Malo IED, Liceo Ciudad Capital, Colegio Carlos Pizarro Leongómez, Grupo Fundación Mis grandes genios y comunidad vecinal, con el fin de mitigar factores de riesgo y dejar un mensaje de paz y unión para la prevención de consumo de SPA en niños, niñas y adolescentes. Se propone que sean ejercicios alternos en las tres canchas para resignificar desde el nombre que le ha otorgado la comunidad más como: “Tres canchas” con el fin de que cada una de estas canchas presente una posibilidad para el disfrute del deporte, la Danza y los juegos tradicionales.</p>	<p>Medallas con cordón tricolor. -250 Refrigerios por un valor de \$6.000 (proteína, bebida y un dulce). -Bolirana. -Tejo. -Materiales para juegos tradicionales. -Préstamo Carpas Lideresas comunitarias</p>		<p>Fundación Mis grandes Genios Gestora comunitaria Secretaría de Educación. Gestores comunitarios Fundación Tiempo de Juego Gestores de convivencia</p>		
--	---	--	--	--	--

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 3: Feria ambiental comunitaria “Mi Bosa siempre verde - De punto crítico a espacio vivo” Feria ambiental con participación de la comunidad educativa, vecinal sobre el cuidado del entorno y el adecuado manejo de residuos, contando con la oferta institucional de entidades ambientales y del grupo de vigías ambientales de las IED del Entorno, jornada de embellecimiento y transformación de un punto (callejón) y zona verde , identificado como espacio de riesgo de inseguridad y de mala disposición de escombros a un camino seguro y vivo comunitario.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Desarrollo Sustentable y Cuidado del bien Común				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Inadecuado manejo y disposición de residuos sólidos por parte de algunos integrantes de la comunidad educativa y de la comunidad vecinal (principalmente población dedicada a oficios de ventas informales y del comercio).	FACTORES DE PROTECTORES:	Grupo semillero vigías ambientales de la comunidad Educativa de Entorno Escolar, Hospital de Bosa desde el proyecto social comunitario y Entidades locales correspondientes a la línea ambiental y limpieza.		
ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	LUGAR	DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)	CRONOGRAMA	
				Inicia	Termina

<p>1. Encuentro de planeación, preparación y organización para el desarrollo del hito 3.</p> <p>1.1. Segundo encuentro de seguimiento para el desarrollo del hito.</p> <p>Se promoverán espacios de reunión con los actores educativos, comunitarios y entidades, para realizar la respectiva planeación y organización del evento hito número 3.</p>	<p>-Impreso y registro de listado -Registro de acta</p>	<p>Instituciones educativas prioritizadas</p>	<p>Líderes/as Presidentes, JAC Estudiantes representantes y docentes del colegio Alfonso López Michelsen IED, colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede A y B, colegio Gimnasio Sabiduría del Futuro. Gestora comunitaria Secretaría de Educación Gestores comunitarios Fundación Tiempo de Juego</p>	<p>18 de marzo</p>	<p>Por definir</p>
<p>2. Procesos de Formación:</p> <p>2.1. Acciones ambientales y de Agricultura Comunitaria:</p> <p>El proceso de formación en agricultura para la comunidad educativa y vecinal contará con 7 a 8 sesiones, que se desarrollan como una estrategia participativa que articulará con los colegios Carlos pizarro Leongómez IED sede A, Colegio Alfonso López Michelsen en articulación con el proyecto PAE y con los vigías ambientales de la IED, desde la articulación de procesos de talleres de formación de conocimientos y práctica de siembra con el el Jardín Botánico y la subred suroccidente, iniciando con una fase de sensibilización donde estudiantes, docentes, familias y vecinos reconocen la huerta escolar como un espacio pedagógico, ambiental y comunitario; posteriormente, se implementan talleres teórico-prácticos sobre preparación del suelo, siembra, compostaje, cuidado de cultivos y sostenibilidad, promoviendo el aprendizaje colectivo e intercambio de</p>	<p>-30 Paquetes de tierra abonada de 10 kilos. -2 Bultos de cascarilla de arroz. -Semillas aportadas por la comunidad vecinal: Repollo bola verde, lechuga batavia, perejil liso, habichuela, arveja, cilantro. -5 Kit de jardinería consta de 3 herramientas: pala, rastrillo y pica. -Plántulas de: 40 de caléndula , 40 de Hierbabuena, 40 de albahaca, 40 de menta, 20 de</p>		<p>Representantes Comunidad Educativa y vigías ambientales de los Colegios Carlos Pizarro Leongómez y Colegio Alfonso López Michelsen Jardín Botánico Subred suroccidente Entornos Comunitarios Comunidad Vecinal</p>	<p>Semana del 21 al 24 de Julio</p>	<p>Semana del 24 al 28 de Agosto</p>

<p>saberes, a la par que se brinda asistencia técnica continua para el diseño, implementación y mantenimiento de la huerta, fortaleciendo capacidades locales; finalmente, mediante jornadas colaborativas de siembra, mantenimiento y embellecimiento, se consolida la huerta como un espacio de encuentro y apropiación, permitiendo que el colegio lidere procesos ambientales que integran a la comunidad vecinal y favorecen un entorno escolar más seguro, verde y sostenible. Estas sesiones se realizará con comunidad educativa y realizando la convocatoria a la comunidad vecinal.</p>	<p>romero y 40 de cilantro. -30 Reconocimientos de participación - Impresión de certificados tipo diploma en papel earthpack de 220 grs tamaño carta.</p>				
<p>3. Actividades Intermedias: Se realizarán encuentros de concertación con coordinaciones, docentes y estudiantes de las IED, líderes de la comunidad vecinal y entidades públicas para el desarrollo de las siguientes actividades intermedias:</p> <p>3.1. Embellecimiento y jornadas de limpieza en: De punto crítico a espacio vivo:</p> <p>En esta acción se busca generar acciones de embellecimiento de puntos identificados desde acciones de resignificación con participación de la comunidad educativa y vecinal de los colegios del Entorno Escolar y apoyo de la comunidad vecinal, desde un ejercicio de resignificación de parques y zonas verdes como, escenarios identificados por la comunidad para darle sentido a los puntos críticos a puntos vivos desde el color y la apropiación comunitaria,</p>					

<p>de la misma manera se llevarán a cabo jornadas que generar sensibilización ciudadana para los habitantes del Entorno Escolar a través de jornadas de recolección y limpieza desde la articulación con entidades locales como la UAESP, LIME dentro de otras que favorezcan acciones pedagógicas de cuidado y preservación de los espacios del Entorno y del adecuado manejo de basuras y escombros, de esta línea se llevarán a cabo en tres acciones:</p>					
<p>Atalayas Limpio - Zona comunal: Desde la identificación de la comunidad educativa y vecinal del sector frontal del Colegio Sonia Osorio como punto identificado con factor de mal manejo constante de basuras y de arrojo constante por parte de comercio y habitantes, se propone una acción de sensibilización donde estudiantes del Colegio Sonia Osorio de Saint Malo IED abordarán a los comerciantes, establecimientos y habitantes vecinos de la IED y del Entorno Escolar frente al adecuado manejo de residuos y basuras, mediante charlas de concientización e información entregada de cuidado con un recorrido en el sector en articulación con las entidades locales correspondientes. De la misma manera se llevará a cabo un ejercicio de embellecimiento del espacio, mediante jornada de limpieza con los vecinos, adecuación y pintura del andén frontal, postes, desde las huellas en pintura y mensajes entregados y dejados en el punto. Se proyecta que después de realizada la acción desde la articulación con</p>	<p>-Embellecimiento s: Se utilizarán insumos solicitados en el apartado de Muralismo. -20 Refrigerios por un valor de \$5.000 (proteína y bebida)</p>	<p>Parte frontal Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint Malo IED</p>	<p>Representantes Comunidad Educativa y vigías ambientales y grupo HERMES de los Colegios Ciudadela el Recreo Sonia Osorio de Saint Malo UAESP LIME Gestores de Convivencia Gestores de seguridad, convivencia y justicia Policía comunitaria} Comunidad vecinal comercio</p>	<p>Semana del 27 al 31 julio</p>	<p>Semana del 27 al 31 julio</p>

vigías ambientales y grupo de Proyecto HERMES de la IED.	<p>-Embelllecimiento s: Se utilizarán insumos solicitados en el apartado de Muralismo. -Bolsa Basura 50x70cm x 20un Negro 20-25l Task. Paquete x 4. -Guantes nitrilo caja x 100 Talla M (1) y Talla L (1). -Tapabocas caja x 50 unidades 2 cajas. -10 Plantas de Lavanda. -10 Plantas de salvia. -50 Refrigerios por un valor de \$5.000(proteína y bebida).</p>	Parque Portal del Sol	<p>Representantes Comunidad Educativa y vigías ambientales y grupo HERMES de los Colegios Alfonso López Michelsen Gimnasio Sabiduría del Futuro Liceo el Recreo UAESP LIME Gestores de Convivencia Gestores de seguridad, convivencia y justicia Policía comunitaria</p>	Semana del 24 al 28 de Agosto	Semana del 24 al 28 de Agosto
<p>Jornada de embellecimiento Parque Atalayas II: Desde la articulación realizada con los grupos poblacionales del sector y las escuelas de fútbol se llevará a cabo una acción de limpieza, cuidado y pintura al equipamiento del parque, adecuación zona jardinera, acompañamiento y oferta local por parte de instituciones con comunidad educativa y vecinal desde sensibilización de manejo de basuras, residuos y excretas de animales de compañía en el Entorno</p>	<p>-Embelllecimiento s: Se utilizarán insumos solicitados en el apartado de Muralismo. -10 Plantas de Lavanda. -70 Refrigerios por un valor de \$5.000 (proteína y</p>	Parque Atalayas II	<p>Representantes Comunidad Educativa y vigías ambientales y grupo HERMES de los Colegios Ciudadela el Recreo Sonia Osorio de Saint Malo Colegio Liceo Ciudad Capital UAESP LIME IDPYBA Gestores de Convivencia Gestores de seguridad, convivencia y justicia Policía comunitaria</p>	21 o 28 noviembre	21 o 28 noviembre

Escolar, los participantes de esta acción será el grupo de adulto mayor de la JAC Atalayas II, participantes de la población con discapacidad, jóvenes deportistas y padres de familia de las escuelas deportivas del sector así como comunidad vecinal.	bebida). -10 Plantas de salvia. -Recipientes de reciclaje				
3.2. Raíces que conectan: - Intercambio ambiental de saberes, siembra y experiencia: Llevar a cabo dos encuentros de intercambio de aprendizajes ambientales y de agricultura urbana entre el colegio Carlos Pizarro Leongómez IED y el colegio Alfonso López Michelsen IED, concebido como un espacio de integración donde estudiantes, docentes y comunidad educativa comparten experiencias significativas en torno al trabajo de huertas escolares; a través de recorridos pedagógicos, muestras prácticas, diálogos de saberes y actividades colaborativas, se fortalecen conocimientos sobre siembra, cuidado de cultivos, compostaje y sostenibilidad, promoviendo el aprendizaje mutuo y el reconocimiento de buenas prácticas, a la vez que se fomenta el trabajo en red, el sentido de pertenencia y la apropiación del entorno escolar como un	-30 Refrigerios por un valor de \$5.000 (proteína y bebida).	Huerta escolar colegio Carlos Pizarro Leongómez IED y Huerta escolar colegio Alfonso López Michelsen IED	Representantes Comunidad Educativa y vigías ambientales y grupo HERMES de los Colegios Carlos Pizarro Leongómez IED Colegio Alfonso López Michelsen IED UAESP LIME Gestores de Convivencia Gestores de seguridad, convivencia y justicia Policía comunitaria	Semana del 03 al 05 Agosto	Semana del 03 al 05 Agosto

espacio vivo que articula lo educativo, lo ambiental y lo comunitario.					
<p>4. Hito 3: Feria ambiental comunitaria “Mi Bosa siempre verde - De punto crítico a espacio vivo”</p> <p>Se realizará una feria ambiental con participación de la comunidad educativa, vecinal y grupo comunitario del proyecto social del Hospital de Bosa, orientada a sensibilizar sobre el cuidado del entorno y el adecuado manejo de residuos, contando con la oferta institucional de entidades ambientales y del grupo de vigías ambientales de las IED del Entorno, quienes brindarán orientación y herramientas de cuidado y sensibilización. De manera simultánea, se desarrollará una jornada de transformación como camino en el sendero peatonal ubicado entre las sedes A y B del Colegio Carlos Pizarro Leongómez IED, aledaño a la zona verde, identificado como punto de riesgo y disposición de escombros y basuras, mediante acciones de limpieza, pintura comunitaria y adecuación de una zona jardinera para promover la apropiación del espacio, el mejoramiento ambiental y la corresponsabilidad comunitaria.</p>	<p>-2 galones de pintura de tráfico pesado - color amarillo. -2 galones de pintura de tráfico pesado - color azul. -2 galones de pintura de tráfico pesado - color rojo. -2 galones de pintura de tráfico pesado - color negro. -2 galones de pintura de tráfico pesado - color blanco. -3 Galones de thinner extrafino . -Espátulas. -Plantas de lavanda (10). -Plantas de salvia (10). -Paquete de tierra abonada de 10 kilos (10). -3 Carpas préstamo Lideresa Comunitaria. -20 Mesas préstamo Lideresa comunitaria. -20 sillas préstamos Lideresa</p>	<p>Sendero peatonal y zona verde ubicado entre la sede A y B del Colegio Carlos Pizarro Leongómez IED</p>	<p>Grupo formativo Muralismo (Semillero) Estudiantes representantes y docentes de las instituciones del colegio Alfonso López Michelsen IED, colegio Carlos Pizarro Leongómez IED sede A y B, colegio Liceo Ciudad Capital Colegio Gimnasio Sabiduría del Futuro Comunidad vecinal Grupo comunidad trabajo social Hospital de Bosa Gestora comunitaria Secretaría de Educación Gestores comunitarios Fundación Tiempo de Juego Formadores Fundación Tiempo de Juego Gestores de convivencia Secretaría de Seguridad, convivencia y Justicia Policía comunitaria Gestores Alcaldía Local UAES LIME IDPYBA Secretaría de Ambiente Secretaría del Hábitat Subred suroccidente - Línea ambiental</p>	<p>Semana del 11 al 14 de Agosto</p>	<p>Semana del 11 al 14 de Agosto</p>

	comunitaria. -230 Refrigerios por un valor de \$6.000 (proteína, bebida y un dulce).				
--	--	--	--	--	--